



Dębinka

Dwujęzyczne

Liceum

Spółeczne

PRZEDMIOTOWE SYSTEMY OCENIANIA

JĘZYK POLSKI

Droga Licealistko! Drogi Licealisto!

Podczas lekcji języka polskiego będziemy omawiać teksty kultury zgromadzone w podręczniku z serii *Ponad słowami* oraz lektury książkowe.

Na klasyfikacyjną ocenę śródroczną i roczną składać się będą oceny cząstkowe w postaci punktów. Możesz je zdobywać z następujących form kontrolnych:

- sprawdziany (20 lub 25 p.);
- prace klasowe (30 lub 35 p.) – pisane w formie arkusza sprawdzającego wiedzę lub wypracowania maturalnego.
- Prace pisemne tworzone w szkole lub w domu (10-20 p.)
- odpowiedź ustna (5 p.);
- dłuższe wypowiedzi na forum klasy (przemówienie, prezentacja) (10 lub 15 p.);
- Kartkówki (5 p.);
- recytacje (8 p.);
- praca w grupach, udział w dyskusji, praca na lekcji, projekty (5, 10 lub 15 p.);
- zadania domowe (5 p.);
- zadania dodatkowe (do 5%).

Sprawdziany, wypracowania pisane w klasie i wszelkie formy sprawdzania wiedzy wymagające bezpośredniego przygotowania będą zapowiadane przynajmniej na tydzień przed datą przeprowadzenia. Odpowiedzi ustne nie są zapowiadane.

Każda niesamodzielnie napisana praca oceniana jest na 0 punktów.

Termin zaprezentowania recytacji, przemówienia czy prezentacji projektu indywidualnego podaję z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Jeśli na wyznaczonej lekcji nie będziesz przygotowana/y, otrzymujesz 0 p., które możesz poprawić, jednak z każdą następną lekcją ubywać będzie 1 p. z puli punktów do zdobycia.

Wszystkie formy sprawdzania wiedzy (lub umiejętności) mają charakter obowiązkowy. W razie nieobecności jesteś zobowiązana/y zaliczyć w/w formy kontrolne w innym terminie, uzgodnionym ze mną, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.

W ciągu półrocza możesz zdobyć dodatkowe procenty m.in. za: samodzielne wykonanie zadań dodatkowych w różnej formie, wyraźny postęp w nauce, szczególną aktywność na zajęciach, wyjątkową kreatywność, związane z przedmiotem zainteresowania, których rozwijanie przynosi wymierne efekty. Dodatkowe 5% możesz uzyskać za znaczące osiągnięcia w turniejach i konkursach polonistycznych¹.

Życzę Ci wielu sukcesów w nadchodzącym roku szkolnym.

¹ Na końcu półrocza i roku szkolnego suma punktów przeliczana będzie według następującego systemu procentowego: od 100% - celujący; 99-90% – bardzo dobry; 89-75% – dobry; 74-60% - dostateczny; 59-50% – dopuszczający; poniżej 49% - niedostateczny.

JĘZYK ANGIELSKI

1. Uczniowie otrzymują oceny za:

a) prace klasowe z całego działu zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej (20p+2p za

zadanie dodatkowe, przy czym nauczyciel sprawdza zadanie dodatkowe, gdy uczeń wykonał

poprawnie co najmniej 85% pozostałych zadań);

b) sprawdziany z mniejszej partii materiału (10p + 1 p za zadanie dodatkowe, przy czym

nauczyciel sprawdza zadanie dodatkowe, gdy uczeń wykonał poprawnie co najmniej 85%

pozostałych zadań); musi być zapowiedziany przynajmniej na 3 dni przed jego przeprowadzeniem;

c) kartkówki (5p) – pisemna forma, która obejmować może do trzech ostatnich lekcji;

kartkówkę można, ale nie trzeba zapowiedzieć; kartkówek nie poprawia się, ponieważ

sprawdzają one systematyczną naukę ucznia;

d) odpowiedź ustną (5p);

e) zadania domowe (5p);

f) pracę na lekcji w grupach, prezentacje, udział w debatach, lekturę (5p lub 10p,

zależy od trudności zadania);

g) Zadania dodatkowe: do 5 dodatkowych %

Ad a/b – przewidziane są co najmniej dwie pisemne prace kontrolne sprawdzające wiadomości w każdym semestrze (sprawdzian lub praca klasowa)

Na półroczu i koniec roku uczniowie uzyskują globalną ocenę cyfrową w skali 1-6, przeliczaną

zgodnie z następującym systemem procentowym:

od 100% celujący 6

od 90% - 99% bardzo dobry 5

od 75% - 89% dobry 4

od 60% - 74% dostateczny 3

od 50% - 59% dopuszczający 2

od 49% niedostateczny 1

2. Zasady poprawiania prac kontrolnych:

a) Z poprawy pracy kontrolnej uczeń może uzyskać najwyżej 75% punktów możliwych do zdobycia w pierwszym terminie.

b) Wybraną pracę kontrolną – raz w półroczu – uczeń może poprawiać w pełnym zakresie,

tj. uzyskać z niej 100% punktów, niezależnie od ich liczby. Uczeń może uzyskać maksymalnie

100% punktów, ponieważ w poprawie pracy kontrolnej nie ma zadania dodatkowego.

Do

dziennika nauczyciel wpisuje lepszy wynik.

c) Poprawa powinna odbyć się w terminie dwóch tygodni od daty jej oddania.

d) Uczniowi, który z powodu nieobecności pisał pracę w późniejszym terminie, przysługuje

późniejszy termin ewentualnej poprawy.

3. Uczeń ma obowiązek:

a) być przygotowanym do lekcji, mieć zawsze zeszyt do przedmiotu, książkę oraz inne

potrzebne na lekcję materiały

b) być przygotowanym do lekcji nawet po jednodniowej nieobecności, chyba że przedstawi

się usprawiedliwienie od rodzica/opiekuna;

c) poinformować nauczyciela o trudnościach ze zrozumieniem omawianych na lekcji treści;

d) uważać i nie przeszkadzać nauczycielowi i kolegom w czasie lekcji;

e) prowadzić systematycznie notatki w zeszycie;

f) przestrzegać terminów oddawania prac dodatkowych.

4. Uczeń ma prawo:

a) dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (tzn. brak zadania domowego, bądź nieznaną treść materiału z trzech ostatnich lekcji) bez konsekwencji punktowych. Nieprzygotowanie zostaje odnotowane w rubryce ocen kształtujących.

b) zgłosić brak zadania domowego w przypadku trudności z jego wykonaniem; jeśli uczeń

przedstawi próby jego wykonania, nie ponosi konsekwencji punktowych;

c) poprawić sprawdziany w przypadku, gdy zdobędzie mniej niż 51% możliwych do zdobycia punktów

d) poprawić wybraną pracę kontrolną raz w półroczu;

e) wykonać zadania dodatkowe, które należy oddać w wyznaczonym przez nauczyciela

terminie.

5. Nauczyciela obowiązuje zasada uczciwego i sprawiedliwego oceniania ucznia, a ucznia rzetelnej pracy i uczciwego zdobywania ocen.

HISTORIA oraz HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ

Droga Licealistko! Drogi Licealisto!

Na klasyfikacyjną ocenę śródroczną i roczną składać się będą oceny cząstkowe w postaci punktów. Możesz je zdobywać z następujących form kontrolnych:

- sprawdziany (20 lub 25 p.);
- prace klasowe (30 p.) – pisane w formie arkusza sprawdzającego wiedzę lub wypracowania maturalnego.;
- prace pisemne tworzone w domu (15 p.)
- odpowiedź ustna (5 p.);
- dłuższe wypowiedzi na forum klasy (przemówienie, prezentacja) (10 lub 15 p.);
- kartkówki (5 p.);
- praca w grupach, udział w dyskusji, praca na lekcji, projekty (5, 10 lub 15 p.);
- zadania domowe (5 p.);
- zadania dodatkowe (do 5%).

Sprawdziany, wypracowania pisane w klasie i wszelkie formy sprawdzania wiedzy wymagające bezpośredniego przygotowania będą zapowiadane przynajmniej na tydzień przed datą przeprowadzenia. Odpowiedzi ustne nie są zapowiadane.

Każda niesamodzielnie napisana praca oceniana jest na 0 punktów.

Termin zaprezentowania przemówienia czy projektu indywidualnego podaję z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Jeśli na wyznaczonej lekcji nie będziesz przygotowana/y, otrzymujesz 0 p., które możesz poprawić, jednak z każdą następną lekcją ubywać będzie 1 p. z puli punktów do zdobycia.

Wszystkie formy sprawdzania wiedzy (lub umiejętności) mają charakter obowiązkowy. W razie nieobecności jesteś zobowiązana/y zaliczyć w/w formy kontrolne w innym terminie, uzgodnionym ze mną, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.

W ciągu półrocza możesz zdobyć dodatkowe procenty m.in. za: samodzielne wykonanie zadań dodatkowych w różnej formie, wyraźny postęp w nauce, szczególną aktywność na zajęciach, wyjątkową kreatywność, związane z przedmiotem zainteresowania, których rozwijanie przynosi wymierne efekty. Dodatkowe 5% możesz uzyskać za znaczące osiągnięcia w turniejach i konkursach przedmiotowych²..

Życzę Ci wielu sukcesów w nadchodzącym roku szkolnym.

² Na końcu półrocza i roku szkolnego suma punktów przeliczana będzie według następującego systemu procentowego: od 100% - celujący; 99-90% – bardzo dobry; 89-75% – dobry; 74-60% - dostateczny; 59-50% – dopuszczający; poniżej 49% - niedostateczny.

MATEMATYKA oraz FIZYKA

1. na lekcjach matematyki i fizyki obowiązuje **system punktowy**.
2. Na każdej lekcji przedmiotowej uczeń zobowiązany jest posiadać: własny zeszyt przedmiotowy (A4), podręcznik (online), zeszyt ćwiczeń lub zbiór zadań (fizyka), długopis, ołówek, gumkę do zmywania, linijkę, kalkulator, tablet ze słuchawkami.
3. **Uczniowie zdobywają punkty za:**
 - a) **prace klasowe 0-20 p. +2p. dodatkowe**
Przez prace klasowe rozumie się pisemne sprawdzenie wiedzy z całego działu, zapowiedziane co najmniej tydzień przed datą tej przeprowadzenia i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
 - b) **sprawdziany 0-10p. + 1p. dodatkowe**
Przez sprawdzian rozumie się pisemne lub ustne sprawdzenie wiedzy z kilku jednostek lekcyjnych, zapowiedziane co najmniej trzy dni przed datą jego przeprowadzenia.
 - c) **kartkówki 0-5p.**
Przez kartkówkę rozumie się pisemne sprawdzenie wiedzy z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
 - d) **zadania domowe 0-3p.**
 - e) **pracę na lekcji 0-3p.**
 - f) **odpowiedź ustną 0-5p.**
 - g) **projekty 0-10p.**
 - h) **zadania dodatkowe (nieobowiązkowe) 0-5%**
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie.
 - a) Liczba nieprzygotowań w semestrze odpowiada tygodniowej liczbie godzin danego przedmiotu np. przy 3 lekcjach tygodniowo uczeń może wykorzystać 3 nieprzygotowania w semestrze.
 - b) Nieprzygotowania zgłaszane są na początku lekcji (przed podaniem nowego tematu).
 - c) Nieprzygotowaniem jest zarówno brak zadania domowego jak i nieznanomość materiału z trzech ostatnich lekcji. Za każde kolejne nieprzygotowanie (np. brak zadania domowego) uczeń otrzymuje 0p/3p.
5. Prace klasowe i sprawdziany zawierają zadania dodatkowe (10% liczby punktów możliwych do zdobycia), których wykonanie nauczyciel sprawdza, gdy uczeń wykonał poprawnie co najmniej 85% pozostałych zadań.
6. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie pisał zapowiedzianej pracy kontrolnej, robi to na następnej lekcji. Jeśli powodem nie podejścia do pracy była choroba (minimum tydzień), uczeń umawia się z nauczycielem na indywidualny termin pisania pracy.

7. Poprawie podlegają oceny ze sprawdzianów i prac klasowych. Pozostałe oceny nie podlegają poprawie.
- a) Poprawianie jest dobrowolne i mają do niego prawo uczniowie, którzy z pierwszej pracy otrzymali poniżej 59% punktów.
 - b) Z poprawy pracy kontrolnej uczeń może uzyskać najwyżej 75% punktów możliwych do zdobycia w pierwszym terminie.
 - c) Z wybranej pracy kontrolnej – raz w semestrze – uczeń może uzyskać 100 % punktów możliwych do zdobycia w pierwszym terminie, niezależnie od wcześniej uzyskanego wyniku.
 - d) Poprawa powinna odbyć się w terminie dwóch tygodni od daty pracy.
 - e) Jeśli z poprawy uczeń uzyska większą liczbę punktów niż w pierwszym terminie, to do dziennika wpisuje się tylko drugi wynik.
 - f) Jeśli z poprawy uczeń uzyska taką samą lub mniejszą liczbę punktów niż w pierwszym terminie, to do dziennika wpisuje się punktację pierwotną.
 - g) Poprawa przysługuje uczniowi, który pisze go po raz pierwszy w terminie późniejszym niż reszta uczniów, o ile powodem nieobecności była choroba.
8. W ciągu semestru uczeń może zdobyć dodatkowe punkty procentowe, które doliczane są do puli procent uzyskanych w danym semestrze:
- a) w wysokości do 5% za: samodzielne wykonanie zadań dodatkowych w różnej formie, wyraźny postęp w nauce, szczególną aktywność na zajęciach, wyjątkową kreatywność, niekonwencjonalne rozwiązanie problemu, związane z przedmiotem zainteresowania, których rozwijanie przynosi wymierne efekty, inne osiągnięcia wskazane przez nauczyciela.
 - b) ponadto w wysokości do 5% za znaczące osiągnięcia w zewnętrznych konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych, pod warunkiem, że reprezentuje w nich szkołę.
 - c) dodatkowe procenty są sumowane na koniec roku i dzielone przez liczbę semestrów.
9. W klasyfikacji śródrocznej i końcowej uczniowie uzyskują globalną ocenę cyfrową w skali 1 – 6, w taki sposób, że suma uzyskanych punktów (ocen cząstkowych) jest przeliczana zgodnie z następującym systemem procentowym:
- | procentowo | ocena | |
|------------|----------------|---|
| od 100% | celujący | 6 |
| 90-99% | bardzo dobry | 5 |
| 75-89% | dobry | 4 |
| 60-74% | dostateczny | 3 |
| 50-59% | dopuszczający | 2 |
| do 49% | niedostateczny | 1 |

BIOLOGIA oraz CHEMIA

1. Uczeń ma obowiązek:

- a) być przygotowanym do lekcji, tj.: posiadać niezbędne materiały (podręcznik, zeszyt, ćwiczenia i inne materiały wskazane przez nauczyciela) oraz być przygotowanym merytorycznie (zadanie domowe, znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji);
- b) wywiązywać się ze wszystkich zadań powierzonych przez nauczyciela w ustalonym terminie;
- c) poinformować nauczyciela o trudnościach ze zrozumieniem omawianych treści lekcji;
- d) nadrobić zaległości w trybie: jeden dzień przy nieobecności do dwóch dni, dwa dni przy nieobecności do czterech dni oraz pięć dni przy nieobecności pięć i więcej dni nauki szkolnej.

2. Uczeń ma prawo:

- a) zgłosić trudności ze zrozumieniem omawianych treści lekcji;
- b) otrzymać dodatkowe +10% punktów z liczby punktów możliwych do zdobycia w pracy kontrolnej (praca kontrolna, sprawdzian) za poprawne wykonanie zadań dodatkowych, gdy uczeń wykonał poprawnie 85% pozostałych zadań podstawowych;
- c) wykonać raz na półrocze zadanie dodatkowe, skutkujące otrzymaniem maksymalnie +5% do oceny półrocznej / rocznej;
- d) do jednorazowej poprawy pracy kontrolnej. Uczeń powinien poprawić pracę kontrolną w terminie do 14 dni od oddania wyników z pierwszego terminu. Uczeń może poprawić pracę kontrolną na 75% punktów;
- e) raz na półrocze poprawić 1 wybraną pracę kontrolną na 100% punktów.

3. Uczniowie otrzymują oceny za:

- a) praca klasowa (20 + 2 pkt) – forma pisemna z dużej części materiału, zapowiedziana przynajmniej tydzień wcześniej; podlega możliwości poprawy;
- b) sprawdzian (10 + 1 pkt) – forma pisemna z mniejszej części materiału, zapowiedziana przynajmniej 3 dni wcześniej; podlega możliwości poprawy;
- c) projekt (10 pkt) – praca grupowa, długoterminowa;
- d) prezentacja (10 pkt) – prezentacja ustna oceniana na podstawie: treści prezentacji (50%
- e) oceny) oraz formy prezentacji (50% oceny);
- f) kartkówka pisemna (5 pkt) – forma pisemna obejmująca zakresem tematycznym 3 ostatnie lekcje, może być zapowiedziana, ale nie musi; nie podlega możliwości poprawy;
- g) odpowiedź ustna (5 pkt) – forma ustna obejmująca zakresem tematycznym 3 ostatnie lekcje, może być zapowiedziana, ale nie musi; nie podlega możliwości poprawy;

- h) inne (5 pkt) – aktywność na lekcji, zadanie domowe itp.;
- i) dodatkowe +5% – samodzielne wykonanie zadań dodatkowych, wyraźny postęp w nauce, szczególna aktywność na lekcjach, inne osiągnięcia wskazane przez nauczyciela.

Na półroczu i koniec roku uczniowie uzyskują globalną ocenę cyfrową w skali 1-6, w taki sposób, że suma wszystkich punktów (ocen cząstkowych) jest przeliczana zgodnie z następującym systemem procentowym:

Procentowo	Ocena
Od 100%	celujący (6)
Od 90% - 99%	bardzo dobry (5)
Od 75% - 89%	dobry (4)
Od 60% - 74%	dostateczny (3)
Od 50% - 59%	dopuszczający (2)
do 49%	niedostateczny (1)

JĘZYK NIEMIECKI

1. Na lekcjach języka niemieckiego w liceum społecznym „Dębinka” w całym roku szkolnym oceniane będą:

- a) umiejętności (mówienie, rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, pisanie, czytanie),
- b) wiadomości (znajomość gramatyki i słownictwa, wiedza geograficzna i krajoznawcza na temat krajów niemieckojęzycznych),
- c) wkład pracy,
- d) aktywność,
- e) przygotowanie do zajęć.

2. Uczniowie będą otrzymywali oceny za:

- a) **Prace klasowe z jednego lub dwóch działów, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej** (max. 20 – 30 p. + 2 – 3 p. za zadanie dodatkowe, przy czym nauczyciel sprawdza zadanie dodatkowe, gdy uczeń wykonał poprawnie co najmniej 85% pozostałych zadań);
- b) **Sprawdziany z mniejszej partii materiału lub obejmujące jedno zagadnienie** (max. 10 p. + 1 p. za zadanie dodatkowe, przy czym nauczyciel sprawdza zadanie dodatkowe, gdy uczeń wykonał poprawnie co najmniej 85% pozostałych zadań); musi być zapowiedziany przynajmniej na 3 dni przed jego przeprowadzeniem;
- c) **Kartkówki** (max. 5 p.) – pisemna forma odpytania z ostatniego tematu, która obejmować może do trzech ostatnich lekcji; kartkówkę można, ale nie trzeba zapowiedzieć; kartkówek nie poprawia się, ponieważ sprawdzają one systematyczną naukę ucznia;
- d) **Odpowiedź ustna** (max.5 p.);
- e) **Zadania domowe** (max.5 p.);
- f) **Praca na lekcji, w tym np. projekty realizowane podczas lekcji, prezentacje** (max.5 p.);
- g) **Udział w konkursie wewnątrz- lub międzyszkolnym** (max. 5 p.).

Ad. a),b): zakłada się minimum dwie prace kontrolne (tj. prace klasowe/sprawdziany) w czasie każdego semestru

3. Uczeń może też uzyskać dodatkowe punkty procentowe (do 5% liczby punktów możliwej do zdobycia w semestrze) za:

- zadania dodatkowe,
- wyraźny postęp w nauce,
- szczególną aktywność na zajęciach,

- wyjątkową kreatywność, niekonwencjonalne rozwiązanie problemu,
- związane z przedmiotem zainteresowania, których rozwijanie przynosi wymierne efekty,
- inne osiągnięcia wskazane przez nauczyciela.

4. Ocena semestralna i roczna:

Na semestr i koniec roku uczniowie klas 1-4 (por. pkt. 11) uzyskują globalną ocenę sumującą w skali 1-6, w taki sposób, że suma uzyskanych punktów (ocen częściowych) jest przeliczana zgodnie z następującym systemem procentowym:

od 100%:	celujący
od 90% - 99%:	bardzo dobry
od 75% - 89%:	dobry
od 60% - 74%:	dostateczny
od 50% - 59%:	dopuszczający
od 49%:	niedostateczny

5. Na końcu semestru lub roku szkolnego nie przewiduje się odpytywania w celu zwiększenia liczby punktów.

6. Zasady poprawiania prac kontrolnych:

- a) Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie pisał pracy kontrolnej, może to uczynić w terminie późniejszym ustalonym z nauczycielem;
- b) Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy pracy kontrolnej (sprawdzianu lub pracy klasowej);
- c) Z poprawy pracy kontrolnej uczeń może uzyskać najwyżej 75% punktów możliwych do zdobycia w pierwszym terminie;
- d) Wybraną pracę kontrolną – raz w półroczu – uczeń może poprawiać w pełnym zakresie, tj. uzyskać z niej 100% punktów (na poprawie nie ma zadań dodatkowych), niezależnie od liczby punktów otrzymanych z pracy pisemnej w pierwszym terminie;
- e) Poprawa powinna odbyć się w terminie dwóch tygodni od daty jej oddania;
- f) Jeśli z poprawy uczeń uzyska większą liczbę punktów niż w pierwszym terminie, to do dziennika wpisuje się tylko drugi wynik;
- g) Jeśli z poprawy uczeń uzyska mniejszą lub taką samą liczbę punktów jak w pierwszym terminie, to do dziennika wpisuje się punktację pierwotną;
- h) Poprawa przysługuje uczniowi, który pisze go po raz pierwszy, w terminie późniejszym niż reszta uczniów, o ile powodem nieobecności była choroba;
- i) Prace pisemne po sprawdzeniu przechowywane są przez nauczyciela w szkole; uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do tych prac podczas „drzwi otwartych” lub w terminie uzgodnionym przez ucznia lub jego rodziców z nauczycielem;

7. Uczeń ma obowiązek:

- a) Być przygotowanym do lekcji, mieć zawsze zeszyt do przedmiotu, książkę oraz inne potrzebne na lekcję materiały;
- b) Zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem; nauczyciel ma prawo zapytać o przyczynę nieprzygotowania;
- c) Uzupelnienia wszelkich zaległości związanych z nieobecnością wg poniższego schematu:
 - 1-2 dni nieobecności – 1 dzień na nadrobienie,
 - 3-4 dni nieobecności – 2 dni na nadrobienie,
 - 5 i więcej dni nieobecności – 5 dni na nadrobienie.
- d) Poinformować nauczyciela o trudnościach ze zrozumieniem omawianych na lekcji treści;
- e) Uważać i nie przeszkadzać nauczycielowi i kolegom w czasie lekcji;
- f) Prowadzić systematycznie notatki w zeszycie;
- g) Przestrzegać terminów oddawania prac dodatkowych.

8. Zasady ogólne:

Nauczyciela obowiązuje zasada uczciwego i sprawiedliwego oceniania ucznia, a ucznia rzetelnej pracy i uczciwego zdobywania ocen, dlatego odpisywanie lub udostępnianie do odpisywania prac pisemnych (prac klasowych, sprawdzianów, wypracowań, zadań domowych, kartkówek) oraz korzystanie z jakiegokolwiek formy nieuczciwej pomocy jest równoznaczne z otrzymaniem 0/5p. za daną pracę.

9. Elementy oceniania kształtującego:

Wprowadza się elementy oceniania kształtującego polegającego na pozyskiwaniu przez nauczyciela i ucznia w trakcie nauczania informacji, które pozwolą rozpoznać, jak przebiega proces uczenia się, tak, aby:

- nauczyciel modyfikował dalsze nauczanie,
- uczeń otrzymywał informację zwrotną pomagającą mu się uczyć.

10. **W klasie wstępnej** w ocenie rocznej widocznej na świadectwie, rezygnuje się z oceniania sumującego wyrażonego w stopniach. Podsumowanie rocznej nauki następuje przez podanie informacji: zaliczony / niezaliczony.

JĘZYK HISZPAŃSKI

Na lekcjach języka hiszpańskiego w liceum społecznym „Dębinka” w całym roku szkolnym oceniane będą:

- umiejętności (mówienie, rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, pisanie, czytanie),
- wiadomości (znajomość gramatyki i słownictwa, wiedza geograficzna i krajoznawcza na temat krajów hiszpańskojęzycznych),
- wkład pracy,
- aktywność,
- przygotowanie do zajęć.

0. Uczniowie będą otrzymywali oceny za:

Prace klasowe z jednego działu, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej (max. 20 – 30 p. + 2 – 3 p. za zadanie dodatkowe, przy czym nauczyciel sprawdza zadanie dodatkowe, gdy uczeń wykonał poprawnie co najmniej 85% pozostałych zadań);

Sprawdziany z mniejszej partii materiału lub obejmujące jedno zagadnienie (max. 10 p. + 1 p. za zadanie dodatkowe, przy czym nauczyciel sprawdza zadanie dodatkowe, gdy uczeń wykonał poprawnie co najmniej 85% pozostałych zadań); musi być zapowiedziany przynajmniej na 3 dni przed jego przeprowadzeniem;

Kartkówki (max. 5 p.) – pisemna forma odpytania z ostatniego tematu, która obejmować może do trzech ostatnich lekcji; kartkówkę można, ale nie trzeba zapowiedzieć; kartkówki nie poprawia się, ponieważ sprawdzają one systematyczną naukę ucznia;

a) **Krótką odpowiedź ustną, także w formie interakcji w dialogu** (max. 5 p.)

b) **Sprawdzian ustny podsumowujący umiejętności zdobyte w całym dziale, w formie interakcji w dialogu – rozmowa na zapowiedziane wcześniej**

tematy

(max. 10 p.)

c) **Projekt wideo z wypowiedzią ustną** (max. 10 p.)

d) **Projekt łączący interakcję ustną z przygotowaniem materiałów pisemnych i wyszukiwaniem informacji** (max. 10 p.)

e) **Prezentację z wypowiedzią ustną ilustrowaną materiałem graficznym** (max 10 p.);

f) **Zadania domowe** (max. 5 p.);

g) **Pracę na lekcji** (max. 5 p.);

h) **Udział w konkursie wewnątrz- lub międzyszkolnym** (max. 5 p.).

Ad. a),b),e): zakłada się minimum dwie prace kontrolne (tj. prace klasowe/sprawdziany/sprawdziany ustne) w czasie każdego semestru

0. Uczeń może też uzyskać dodatkowe punkty procentowe (do 5% liczby punktów możliwej do zdobycia w semestrze) za:

- zadania dodatkowe,
- wyraźny postęp w nauce,
- szczególną aktywność na zajęciach,
- wyjątkową kreatywność, niekonwencjonalne rozwiązanie problemu,
- związane z przedmiotem zainteresowania, których rozwijanie przynosi wymierne efekty,
- inne osiągnięcia wskazane przez nauczyciela.

0. Ocena semestralna i roczna:

Na semestr i koniec roku uczniowie klas 1-4 (por. pkt. 11) uzyskują globalną ocenę sumującą w skali 1-6, w taki sposób, że suma uzyskanych punktów (ocen częściowych) jest przeliczana zgodnie z następującym systemem procentowym:

100 %	celujący
od 90% do 99%	bardzo dobry
od 75% do 89%	dobry
od 60% do 74%	dostateczny
od 50% do 59%	dopuszczający
od 0% do 49%	niedostateczny

0. Na końcu semestru lub roku szkolnego nie przewiduje się odpytywania w celu zwiększenia liczby punktów.

0. Zasady poprawiania prac kontrolnych:

- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie pisał pracy kontrolnej, może to uczynić w terminie późniejszym ustalonym z nauczycielem;
- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy pracy kontrolnej (sprawdzianu lub pracy klasowej);
 - Z poprawy pracy kontrolnej uczeń może uzyskać najwyżej 75% punktów możliwych do zdobycia w pierwszym terminie;
 - Wybraną pracę kontrolną – raz w półroczu – uczeń może poprawiać w pełnym zakresie, tj. uzyskać z niej 100% punktów (na poprawie nie ma zadań dodatkowych), niezależnie od liczby punktów otrzymanych z pracy pisemnej w pierwszym terminie;
 - Poprawa powinna odbyć się w terminie dwóch tygodni od daty jej oddania;
 - Jeśli z poprawy uczeń uzyska większą liczbę punktów niż w pierwszym terminie, to do dziennika wpisuje się tylko drugi wynik;
 - Jeśli z poprawy uczeń uzyska mniejszą lub taką samą liczbę punktów jak w pierwszym terminie, to do dziennika wpisuje się punktację pierwotną;
 - Poprawa przysługuje uczniowi, który pisze go po raz pierwszy, w terminie późniejszym niż reszta uczniów, o ile powodem nieobecności była choroba;
 - Prace pisemne po sprawdzeniu przechowywane są przez nauczyciela w szkole; uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do tych prac podczas „drzwi

otwartych” lub w terminie uzgodnionym przez ucznia lub jego rodziców z nauczycielem;

0. Uczeń ma obowiązek:

- a. Być przygotowanym do lekcji, mieć zawsze zeszyt do przedmiotu, książkę oraz inne potrzebne na lekcję materiały;
- a. Zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem; nauczyciel ma prawo zapytać o przyczynę nieprzygotowania;
- a. Uzupełniać na bieżąco wszelkie zaległości związanych z nieobecnością, w przypadku nieobecności trwającej min. 5 dni - w czasie kolejnego tygodnia.
- a. Poinformować nauczyciela o trudnościach ze zrozumieniem omawianych na lekcji treści;
- e. Uważać podczas zajęć i nie przeszkadzać nauczycielowi i kolegom w czasie lekcji;
- f. Prowadzić systematycznie notatki w zeszycie;
- g. Przestrzegać terminów oddawania prac dodatkowych.

0. Zasady ogólne:

Nauczyciela obowiązuje zasada uczciwego i sprawiedliwego oceniania ucznia, a ucznia rzetelnej pracy i uczciwego zdobywania ocen, dlatego odpisywanie lub udostępnianie do odpisywania prac pisemnych (prac klasowych, sprawdzianów, wypracowań, zadań domowych, kartkówek) oraz korzystanie z jakiegokolwiek formy nieuczciwej pomocy jest równoznaczne z otrzymaniem 0p. za daną pracę. Podpowiadanie w czasie odpowiedzi ustnej kolegi jest równoznaczne z uzyskaniem 0p. za pracę na lekcji.

0. Elementy oceniania kształtującego:

Wprowadza się elementy oceniania kształtującego polegającego na pozyskiwaniu przez nauczyciela i ucznia w trakcie nauczania informacji, które pozwolą rozpoznać, jak przebiega proces uczenia się, tak, aby:

- nauczyciel modyfikował dalsze nauczanie,
- uczeń otrzymywał informację zwrotną pomagającą mu się uczyć.

0. **W klasie wstępnej** w ocenie rocznej widocznej na świadectwie, rezygnuje się z oceniania sumującego wyrażonego w stopniach. Podsumowanie rocznej nauki następuje przez podanie informacji: zaliczony / nie zaliczony.

GEOGRAFIA

1. W klasyfikacji rocznej i końcowej uczniowie uzyskują globalną ocenę cyfrową w skali 1 – 6, w taki sposób, że suma uzyskanych punktów (ocen częściowych) jest przeliczana zgodnie z następującym systemem procentowym:

Procentowo	Ocena	
Od 100%	celujący	6
Od 90% - 99%	bardzo dobry	5
Od 75% - 89%	dobry	4
Od 60% - 74%	dostateczny	3
Od 50% - 59%	dopuszczający	2
do 49%	niedostateczny	1

2. Przyjęto podstawowe formy sprawdzania wiadomości:
- 2.1. **Odpowiedź ustna** – (max. 5 p.) forma sprawdzenia wiedzy dotycząca materiału z ostatniego tematu, która obejmować może do trzech ostatnich lekcji.
 - 2.2. **Kartkówka** – (max. 5p.) pisemna forma sprawdzenia wiedzy z ostatniego tematu, która obejmować może do trzech ostatnich lekcji. Kartkówkę można, ale nie trzeba zapowiedzieć. Kartkówki nie poprawia się ponieważ sprawdzają one systematyczną naukę ucznia.
 - 2.3. **Projekt** – (max. 10 p.) praca grupowa, długoterminowa
 - 2.4. **Sprawdzian** – (max. 10 p. + 1 p. za zadanie dodatkowe, przy czym nauczyciel sprawdza zadanie dodatkowe, gdy uczeń wykonał poprawnie co najmniej 85% pozostałych zadań) pisemne, ustne lub praktyczne sprawdzenie wiadomości z ostatniego działu. Musi być zapowiedziany przynajmniej na trzy dni przed jego przeprowadzeniem;
 - 2.5. **Praca klasowa** – (max. 20 – 30 p. + 2 – 3 p. za zadanie dodatkowe, przy czym nauczyciel sprawdza zadanie dodatkowe, gdy uczeń wykonał poprawnie co najmniej 85% pozostałych zadań); pisemne sprawdzenie większej partii wiadomości, zapowiedziana przynajmniej na tydzień przed datą jej przeprowadzenia.
 - 2.6. **Mapa konturowa** – (max. 10 p.) pisemne sprawdzenie znajomości mapy, zapowiedziana przynajmniej dwa tygodnie przed datą jej przeprowadzenia
 - 2.7. **Prezentacja** – (max. 10 p.) wypowiedź ustna mająca na celu omówienie tematu, której podporą jest prezentacja multimedialna
3. Zasady poprawiania prac kontrolnych.
- 3.1. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie pisał pracy kontrolnej, może to uczynić w terminie:
 - w przypadku nieobecności do 2 tygodni – na kolejnej lekcji
 - w przypadku nieobecności dłuższej niż 2 tygodnie – w terminie ustalonym z nauczycielem
 - 3.2. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia pracy sprawdzianu lub pracy klasowej.

- 3.3. Z poprawy sprawdzianu lub pracy klasowej uczeń może uzyskać najwyżej 75% punktów możliwych do zdobycia w pierwszym terminie.
- 3.4. Z wybranego sprawdzianu lub pracy klasowej – raz w semestrze – uczeń może uzyskać 100% punktów możliwych do zdobycia w pierwszym terminie, niezależnie od wcześniej uzyskanego wyniku.
- 3.5. Poprawa powinna odbyć się w terminie dwóch tygodni od daty pracy kontrolnej.
- 3.6. Jeśli z poprawy uczeń uzyska większą liczbę punktów niż w pierwszym terminie, to do dziennika wpisuje się tylko drugi wynik.
- 3.7. Jeśli z poprawy uczeń uzyska taką samą lub mniejszą liczbę punktów niż w pierwszym terminie, to do dziennika wpisuje się punktację pierwotną.
- 3.8. Poprawa przysługuje uczniowi, który pisze go po raz pierwszy w terminie późniejszym niż reszta uczniów, o ile powodem nieobecności była choroba.
4. Prace kontrolne zawierają zadania dodatkowe (10% liczby punktów możliwych do zdobycia), których wykonanie nauczyciel sprawdza, gdy uczeń wykonał poprawnie co najmniej 85% pozostałych zadań.
5. W ciągu semestru uczeń może zdobyć dodatkowe punkty procentowe, które doliczane są do puli procent uzyskanych w danym semestrze:
 - 5.1. w wysokości do 5% za:
 - samodzielne wykonanie zadań dodatkowych w różnej formie,
 - wyraźny postęp w nauce,
 - szczególną aktywność na zajęciach,
 - wyjątkową kreatywność, niekonwencjonalne rozwiązanie problemu,
 - związane z przedmiotem zainteresowania, których rozwijanie przynosi wymierne efekty,
 - inne osiągnięcia wskazane przez nauczyciela.
 - 5.2. ponadto w wysokości do 5% za znaczące osiągnięcia w zewnętrznych konkursach przedmiotowych, Olimpiadzie Geograficznej, pod warunkiem, że reprezentuje w nich szkołę.
 - 5.3. dodatkowe procenty są sumowane na koniec roku i dzielone przez liczbę semestrów.
6. Uczeń ma obowiązek:
 - a) Być przygotowanym do lekcji, mieć zawsze zeszyt do przedmiotu, książkę oraz inne potrzebne na lekcję materiały;
 - b) Uzupelnienia wszelkich zaległości związanych z nieobecnością wg poniższego schematu:
 - 1-2 dni nieobecności – 1 dzień na nadrobienie,
 - 3-4 dni nieobecności – 2 dni na nadrobienie,
 - 5 i więcej dni nieobecności – 5 dni na nadrobienie.
 - c) Poinformować nauczyciela o trudnościach ze zrozumieniem omawianych na lekcji treści;
 - d) Uważać i nie przeszkadzać nauczycielowi i kolegom w czasie lekcji;
 - e) Prowadzić systematycznie notatki w zeszycie;
 - f) Przestrzegać terminów oddawania prac dodatkowych.

W klasie wstępnej w ocenie rocznej widocznej na świadectwie, rezygnuje się z oceniania sumującego wyrażonego w stopniach. Podsumowanie rocznej nauki następuje przez podanie informacji: zaliczony / niezaliczony.

MUZYKA

1. Oceniane w całym roku szkolnym będą:
 - pozytywna aktywność na lekcji
 - wiadomości (rozumienie terminów i epok muzycznych, czytanie nut)
 - umiejętności (kreatywność, kojarzenie stylów muzycznych, śpiew i gra na instrumentach)
 - przygotowanie do zajęć.
2. Będziesz oceniany w postaci punktów w następujących formach:
 - test 10p.
 - projekt 5-10p.
 - odpowiedź (piosenka, gra na instrumencie, choreografia) 5p.
 - kartkówka (odsluch) 5p.
 - praca na lekcji 5p. lub 10p. (zależy od trudności zadania)
 - zadania domowe 5p. (jeżeli nauczyciel zaznaczy, że będzie podlegało ocenie).
3. Możesz uzyskać dodatkowe punkty procentowe (do 5% liczby punktów możliwej do zdobycia w półroczu) za:
 - uczestnictwo jako słuchacz w koncertach poza szkołą po przedstawieniu dowodów uczestnictwa (np.: zdjęcie) oraz podzieleniu się z klasą swoimi wrażeniami artystycznymi, w postaci zdania relacji ustnej lub pisemnej.
 - uczestnictwo w zajęciach muzycznych pozalekcyjnych, działalność artystyczną związaną z przedmiotem zainteresowania (np. gra na instrumencie), których rozwijanie przynosi wymierne efekty na występach szkolnych lub konkursach.
 - realizacja prezentacji (tematy określa nauczyciel).
5. W półroczu może odbyć się jeden sprawdzian obejmujące wskazany przez nauczyciela materiał. Jeśli uczeń z powodu nieobecności nie pisał pracy - uzgadnia z nauczycielem termin jej napisania. Istnieje możliwość poprawy sprawdzianu. W takim wypadku uczeń może uzyskać 100% (bez dodatkowych 10%)

EDUKACJA TEATRALNA

Ocena z danego przedmiotu będzie realizowana opisowo na podstawie pracy na zajęciach oraz prezentacji artystycznej (etiuda teatralna, monolog, recytacja, przedstawienie).

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Na zajęciach EDB można uzyskać oceny cząstkowe w postaci punktów z następujących form:

- zadanie domowe 0- 5 pkt.
- projekt długoterminowy 0-10 pkt.
- aktywność podczas lekcji 0-5 pkt.
- ćwiczenia praktyczne- 0-5 pkt.
- sprawdzian 0-10 pkt.
- kartkówka- 0-5 pkt.
- odpowiedź ustna- 0-5 pkt.
- prezentacja- 0-10 pkt.

2. Na końcu semestru i roku szkolnego suma punktów jest przeliczana na ocenę wg skali:

- 100% – celujący,
- 90-99 % - bardzo dobry,
- 75-89% - dobry,
- 60-74% -dostateczny,
- 50-59% -dopuszczający,
- poniżej 49% - niedostateczny.

Informacje dodatkowe:

- o Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie pisał sprawdzianu, nie zdał sprawdzianu praktycznego, musi to uczynić w terminie ustalonym z nauczycielem
- o Sprawdziany (testy) zawierają zadania dodatkowe (10 % liczby punktów możliwych do zdobycia), sprawdzane przez nauczyciela, jeżeli uczeń z pozostałych zadań otrzyma min. 85 % punktów.
- o Uczeń może poprawiać ocenę ze sprawdzianu, z którego otrzymał poniżej 51 % pkt., w terminie dwóch tygodni od oddania prac przez nauczyciela.
- o Dodatkowe punkty można zdobyć w zadaniach dodatkowych na sprawdzianach, za szczególną aktywność na zajęciach, znaczące osiągnięcia w konkursach.

**Uczeń ma obowiązek uzupełnienia wszelkich zaległości związanych z nieobecnością,
wg poniższego schematu:**

**1- 2 dni nieobecności – 1 dzień na nadrobienie,
3-4 dni nieobecności – 2 dni na nadrobienie,
5 i więcej dni nieobecności – 5 dni na nadrobienie.**

- Odpisywanie, udostępnianie do odpisywania prac pisemnych (sprawdzianów, zadań domowych, kartkówek), korzystanie z innych form niedozwolonej pomocy jest równoznaczne z otrzymaniem 0 pkt. za daną pracę bez możliwości jej poprawiania.

INFORMATYKA

Przedmiotowy System Oceniania na lekcjach informatyki w roku szkolnym 2023/2024:

W ciągu roku szkolnego uczniowie zdobywają punkty za:

- kartkówki (niezapowiadanych, obejmujących treści maksymalnie z trzech ostatnich godzin lekcyjnych) – **5pkt**
- pracę na lekcji (praca indywidualna) – **5 pkt**
- odpowiedzi ustnych - **5pkt**
- prace projektowe (wykonywane indywidualnie lub w grupie, prezentacja efektów) - **10 pkt+ 1pkt za zadanie dodatkowe** przy czym nauczyciel sprawdza zadanie dodatkowe, gdy uczeń wykonał poprawnie co najmniej 85% pozostałych zadań)
 - **sprawdziany - 10 p. + 1 p. za zadanie dodatkowe**, przy czym nauczyciel sprawdza zadanie dodatkowe, gdy uczeń wykonał poprawnie co najmniej 85% pozostałych zadań); musi być zapowiedziany przynajmniej na 3 dni przed jego przeprowadzeniem;
 - zadania dodatkowe lub spełnienie warunków określonych w WSO- **5%** ogólnej ilości punktów w ciągu semestru

SUMA UZYSKANYCH PUNKTÓW PRZELICZANA JEST ZGODNIE Z NASTĘPUJĄCYM SYSTEMEM PROCENTOWYM:

od 100%:	celujący
od 90% - 99%:	bardzo dobry
od 75% - 89%:	dobry
od 60% - 74%:	dostateczny
od 50% - 59%:	dopuszczający
od 49%:	niedostateczny

Uczeń ma prawo:

- podjąć jednokrotną próbę pracy projektowej w przypadku uzyskania poniżej 50% punktów, w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem, poza lekcjami. Z poprawy uczeń może uzyskać maksymalnie 75% początkowych punktów.
- wykonywać zadania dodatkowe- nauczyciel ustala tylko jeden (obowiązujących wszystkich chętnych uczniów) termin oddawania zadań dodatkowych. W przypadku nieobecności ucznia może on oddać pracę dodatkową na pierwszej lekcji po nieobecności.

Uczeń ma obowiązek:

- zgłaszać brak przygotowania na początku lekcji
 - informować o niezrozumieniu treści realizowanych na lekcji bieżącej
 - z uwagą uczestniczyć w lekcjach
- wykonywać prace projektowe i oddać je w wyznaczonym terminie. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia projekt zostaje oddany na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny. Jeżeli projekt nie zostaje oddany w terminie uczeń może oddać go w ciągu trzech od ustalonego terminu dni, jednak uzyskuje wtedy maksymalnie 75% możliwych punktów.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena z wychowania fizycznego powinna być wypadkową czterech składowych: chęci to znaczy wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań, postępu, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej, postawy, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowanie w przebieg zajęć, stosunek do własnej aktywności oraz rezultatu, czyli informacji o osiągniętych wynikach w sportach wymiernych, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.

Ponieważ w edukacji fizycznej występują równolegle dwa procesy: kształcenie fizyczne, czyli kształcenie ciała (umiejętności i sprawności) i kształcenie na temat ciała (wiedza) oraz wychowanie (wartości, postawy, przekonania), ocenie powinno podlegać zarówno zdobywanie umiejętności i wiadomości, jak i postawa ucznia.

Ocena celująca (6) – uczeń:

- Wykazał wysoki poziom, zdobywając sumę 100% za zadanie dotyczące uczestnictwa i zaangażowania w lekcji WF.
- Opanował wiedzę i umiejętności obowiązujące w programie nauczania na poziomie celującym.
- Podczas sprawdzianów wykazał się wysokim poziomem opanowania umiejętności i wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich i miejskich – reprezentuje szkołę na zawodach sportowych.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń:

- Wykazał znaczny poziom, zdobywając 90% - 99% za poszczególne zadanie dotyczące uczestnictwa i zaangażowania w lekcji WF;
- Całkowicie opanował materiał programowy, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Podczas sprawdzianów wykazał się wysokim poziomem opanowania umiejętności i wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, nie jest to jednak działalność systematyczna.
- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych.

Ocena dobra (4) – uczeń:

- Wykazał się średnim poziomem, zdobywając od 75% - 89% z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji WF.
- Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie minimum programowego, ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela, dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
- Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

Ocena dostateczna (3) – uczeń:

- Wykazał się przeciętnym poziomem, zdobywając sumę od 60% - 74% za poszczególne zadanie dotyczące uczestnictwa i zaangażowania w lekcji WF.
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie, z dużymi błędami technicznymi.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki – nie potrafi wykorzystać tego, co umie w praktycznym działaniu.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń:

- Wykazał się poziomem poniżej przeciętnej, zdobywając od 50% - 59% za poszczególne zadanie dotyczące uczestnictwa i zaangażowania w lekcji WF.
- Niedostatecznie opanował materiał programowy, ma w nim poważne luki.
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
- Jest mało sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami.
- Na zajęciach przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Ocena niedostateczna (1) – uczeń:

- Wykazał się niskim poziomem, zdobywając sumę do 49% za poszczególne zadanie dotyczące i zaangażowania w lekcji WF.
- Potrafi tylko odwzorować ćwiczenia – podawane przez współwiczącego lub nauczyciela, nie przywiązuje wagi do własnej sprawności.
- Podczas sprawdzianów i testów wykazał się bardzo słabym poziomem opanowania umiejętności i wiadomości oraz nie potrafi ich wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.

Ocena punktowa polega na gromadzeniu przez ucznia punktów, a następnie na koniec semestru i roku szkolnego, przeliczenie całego dorobku i przełożenie na 6-cio stopniową skalę tradycyjnej oceny szkolnej. Ma ona przede wszystkim na celu podkreślenie znaczenia czynnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego. Uczniom, ocena powinna umożliwić samorealizację poprzez poznanie własnej sprawności, wyzwolić motywację do samodoskonalenia się.

W oparciu o Szkolny System Oceniania zostały opracowane zasady punktowego oceniania osiągnięć uczniów z zakresu wychowania fizycznego:

1. Największy nacisk jest kładziony na czynny udział ucznia w obowiązkowych zajęciach z w-f .
2. Aktywność ucznia (20 pkt.) – ocena na semestr
3. Jeśli uczeń przystąpi do sprawdzianu lub zadania ruchowego, już za podjęcie próby otrzymuje co najmniej jeden punkt.
4. Nauczyciel punktuje obecność ucznia, który jest przygotowany do lekcji wychowania fizycznego (uczeń posiada strój sportowy). Uczniowie na początku roku szkolnego dostają 20 punktów. To od nich samych zależy dorobek punktowy na koniec semestru. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć – 2 razy w semestrze, dostaje N. Za kolejne nieprzygotowanie – odejmujemy z puli (20/20 pkt) - 2 pkt.
5. Udział w zawodach międzyszkolnych, również daje uczniowi szansę na zdobycie dodatkowych punktów do 5%.
6. Dodatkowo premiuowany jest postęp ucznia (zależy to do wcześniejszych wyników, czy rezultatów).
7. Punkty ustalone przez nauczyciela za obowiązkowe zadania kontrolno-sprawdzające ucznia - do 10 pkt.
8. Nauczyciel może przyznać DODATKOWE do 5 % na koniec semestru za SZCZEGÓLNĄ SUMIENNOŚĆ I PRACOWITOŚĆ W STOSUNKU DO SWOICH MOŻLIWOŚCI lub za zadanie dodatkowe.

Ocena roczna przeliczana będzie z sumy w pierwszym i drugim semestrze z zachowaniem zasady procentowej.

USTALENIA SZCZEGÓŁOWE:

- Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie brał udziału w sprawdzianie z całą klasą, to może to uczynić w terminie ustalonym z nauczycielem

- Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna

- Poprawa powinna odbyć się w terminie 2 tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu ucznia do czynnego udziału w zajęciach

- Uczeń ma prawo do poprawy jednego wybranego sprawdzianu w semestrze na maksymalną ilość punktów 100% (na poprawie nie ma zadań dodatkowych) niezależnie od ich liczby, otrzymanej ze sprawdzianu w pierwszym terminie
- Prawo do poprawy pozostałych sprawdzianów mają tylko uczniowie, którzy z pierwszego terminu sprawdzianu otrzymali poniżej 51% i mogą otrzymać najwyżej 75%. Jeżeli z poprawy uczeń uzyska większą liczbę punktów niż na sprawdzianie, to dolicza się tylko różnicę punktową. Jeżeli z poprawy uczeń uzyska mniejszą liczbę punktów niż na sprawdzianie, to zostaje punktacja pierwotna

Zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego

-Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi w-f wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy). Każda niedyspozycja ucznia musi być potwierdzona przez rodzica na piśmie (za wyjątkiem nagłych wypadków). W innym przypadku będzie uznawana za brak stroju. Dłuższa niedyspozycja (więcej niż jeden tydzień) ucznia musi być udokumentowana zwolnieniem lekarskim.

-W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na czas określony. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii, o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza. W przypadku zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego

w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się zwolniony.

BIZNES I ZARZĄDZANIE

- 1. Na ocenę półroczną i roczną składać się będą oceny cząstkowe w postaci punktów z następujących form:**
 - projekt** - max. 20 pkt,
 - sprawdzian** - max. 20 pkt,
 - kartkówka** - max. 5 pkt,
 - odpowiedź ustna** – max. 5 pkt
 - praca na lekcji** - max. 5 pkt,
 - zadanie domowe** - max. 5 pkt,
 - aktywność** - max. 20 pkt.
- 2. Na końcu półrocza i roku szkolnego suma punktów przeliczana będzie według następującego systemu procentowego:**
 - powyżej 99% - celujący
 - od 90%-99% - bardzo dobry
 - od 75%-89% - dobry
 - od 60%-74% - dostateczny
 - od 50%-59% - dopuszczający
 - do 49% - niedostateczny
3. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie pisał pracy, musi to uczynić w terminie ustalonym z nauczycielem.
- 4. SPRAWDZIANY:**
 - zawierają zadania dodatkowe (10% liczby punktów możliwych do zdobycia), sprawdzane przez nauczyciela, jeżeli uczeń z pozostałych zadań otrzyma min. 85 % punktów.
 - w ciągu półrocza masz prawo poprawiać jeden wybrany sprawdzian w pełnym zakresie (tj. uzyskać z niej max punktów).
 - z poprawy pozostałych sprawdzianów możesz uzyskać najwyżej 75% punktów możliwych do zdobycia w pierwszym terminie.
- 5. DODATKOWE PROCENTY** można zdobyć:
 - w zadaniach dodatkowych na sprawdzianach,
 - szczególną aktywność na zajęciach, wyjątkową kreatywność,
 - związane z przedmiotem zainteresowania, których rozwijanie przynosi wymierne efekty.
 - znaczące osiągnięcia w turniejach i konkursach .
- 6. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia wszelkich zaległości związanych z nieobecnością, wg poniższego schematu:**
 - 1 dzień nieobecności – 1 dzień na nadrobienie,
 - 3-4 dni nieobecności – 2 dni na nadrobienie,
 - 5 i więcej dni nieobecności – 5 dni na nadrobienie.
7. Odpisywanie, udostępnianie do odpisywania prac pisemnych (sprawdzianów, zadań domowych, kartkówek), korzystanie z innych form niedozwolonej

pomocy jest równoznaczne z otrzymaniem 0 pkt. za daną pracę bez możliwości jej poprawiania.

8. Po sprawdzeniu prace pisemne są omawiane przez nauczyciela podczas lekcji. Następnie są przechowywane przez nauczyciela w szkole. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do tych prac podczas „drzwi otwartych” lub w terminie uzgodnionym przez ucznia lub jego rodziców z nauczycielem

RELIGIA oraz ETYKA

Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:

- Systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie
- Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju
- Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
- Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne, lektura i interpretacja tekstów źródłowych
- Zadania domowe, referaty oraz prace długoterminowe
- Praca ucznia na lekcji
- Zadania dodatkowe dla uczniów chętnych
- Udział uczniów w konkursach tematycznie związanych z religią, etyką czy filozofią

Kryteria procentowe wymienionych form aktywności ucznia:

- Kartkówka do 5 pkt.
- Odpowiedzi ustne do 5 pkt.
- Interpretacja tekstów źródłowych do 5 pkt.
- Zadania domowe do 5 pkt.
- Referaty oraz prace długoterminowe do 15 pkt.
- Praca ucznia na lekcji do 5 pkt.
- Lektura do 10 pkt.
- Zadania dodatkowe dla uczniów chętnych do 5%.
- Udział uczniów w konkursach tematycznie związanych z religią, etyką czy filozofią i inne formy zaangażowania dla społeczności szkolnej do 5%.

Na końcu semestru i roku szkolnego suma punktów jest przeliczana na ocenę wg skali:

- 100% i powyżej - celujący
- 90-99% - bardzo dobry
- 75-89% - dobry
- 60-74% - dostateczny
- 50-59% - dopuszczający
- od 49% - niedostateczny

Informacje dodatkowe:

Odpisywanie, udostępnianie do odpisywania prac pisemnych (zadań domowych, kartkówek), korzystanie z innych form niedozwolonej pomocy jest równoznaczne z otrzymaniem 0 pkt. za daną pracę bez możliwości jej poprawienia.