



BIULETYN INFORMACYJNY

DLA UCZNIÓW I RODZICÓW

ROK SZKOLNY 2025/2026



Dębinka

Dwujęzyczne
Liceum
Społeczne

WWW.LICEUMDEBINKA.PL

+ 48 517275501

KONTAKT@LICEUMDEBINKA.PL

Szanowni Rodzice,
Drodzy Uczniowie,

szkoła jest rodzajem niezwykle skomplikowanej maszyny, której wprowadzenie w ruch i synchronizacja działania wymaga czasu. Po dwóch latach pracy mamy już ustalone procedury postępowania, które znacząco ułatwiają nam codzienną pracę, diagnozowanie potrzeb uczniów i wspieranie ich w rozwoju.

W czasie wakacji trwały prace nad dostosowaniem zajmowanych przez nas pomieszczeń do potrzeb rozrastającej się społeczności. Wzbogaciliśmy nasz stan posiadania o kolejne sale lekcyjne, wymieniliśmy część wyposażenia i zakupiliśmy następne ekrany multimedialne oraz komputery. Dla nowych uczniów przygotowaliśmy indywidualne szafki.

Bardzo ważne było dla nas opracowanie wyników diagnoz, a przede wszystkim ich analiza i płynące z niej wnioski. Na tej bazie oparliśmy cały plan pracy, jaki będziemy realizować w kolejnym roku ze wsparciem poznańskich uczelni wyższych.

Zmieniają się zasady realizacji zajęć teatralnych - od wrzesnia będą one dostępne dla wszystkich uczniów, a w efekcie chcemy, by powstał zespół teatralny, który w ciągu roku zostanie przygotowany do poważnych wyzwań. Mamy wstępne zaproszenie do współpracy z młodzieżowym teatrem z Hiszpanii. Jeśli wśród naszych uczniów znajdą się gotowi do podjęcia prawdziwego artystycznego wyzwania, być może przygoda z teatrem będzie miała w tym roku międzynarodowy epilog.

Jednym z priorytetów na ten rok będzie dla nas praca indywidualna z uczniami zdolnymi. Czas już zacząć myśleć o studiach, a jedną z dróg, które do nich prowadzą jest udział w konkursach i projektach rozwijających talenty i zainteresowania. Należy się spodziewać, że ambitni będą mogli liczyć na wsparcie nauczycieli - tutorów i mentorów w rozwoju naukowym. Warto się starać! A jeżeli ktoś jeszcze nie jest pewny, jaką ścieżkę kariery wkrótce wybrać lub które sfery powinien u siebie rozwijać, tutorzy także pomogą, prowadząc dla zainteresowanych uczniów tzw. tutoring rozwojowy.

Jesteśmy gotowi do nowego roku szkolnego :-).
Z radością witamy naszych Uczniów i Rodziców
i zapraszamy do wspólnej drogi edukacyjnej.



Beata Łuczak - Wencel
Adam Bech

KALENDARIUM ROKU SZKOLNEGO 2025/2026

Rozpoczęcie roku szkolnego	1 września
Szkolne obchody Dnia Edukacji Narodowej	14 października
Szkolne obchody Święta Niepodległości	7 listopada
Wigilie szkolne (klasowe)	19 grudnia
Zimowa przerwa świąteczna	22 – 31 grudnia
Ferie zimowe	16 lutego - 1 marca
Wiosenna przerwa świąteczna	2 - 7 kwietnia
Diagnozy przedmiotowe	4 - 8 maja
Zakończenie roku szkolnego	26 czerwca
Ferie letnie	27 czerwca – 31 sierpnia

Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych dla uczniów:

- 10 listopada (poniedziałek),
- 2 i 5 stycznia (piątek i poniedziałek),
- 4 czerwca (czwartek).

Indywidualne konsultacje z nauczycielami (czwartki):

- 23 października,
- 13 stycznia,
- 26 marca,
- 21 maja.

Zebrania rodziców:

- 9 września,
- 25 listopada,
- 23 kwietnia,
- 16 czerwca.

Inne ważne terminy:

Podanie przewidywanych ocen na półrocze	12 stycznia
Wystawienie ocen na półrocze	10 lutego
Rada klasyfikacyjna (półrocze)	11 lutego
Podanie przewidywanych ocen końcowych	19 maja
Wystawienie ocen końcowych	19 czerwca
Rada klasyfikacyjna (końcowa)	22 czerwca

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY: Pracujemy zgodnie z planem lekcji obowiązkowych w godzinach 7.30 - 16.00 zgodnie z rozkładem lekcji.

NAUCZYCIELE I WYCHOWAWCY W DLS DĘBINKA

Nasz zespół nauczycieli rozrasta się powoli. Poszukujemy osób z pasją, którzy swoje zainteresowania kierunkowe, będą umieli przekazać uczniom, zarażając pasją i przygotowując do dalszej edukacji. Aktualny skład kadry możecie Państwo poznać odwiedzając stronę szkoły i zaglądając do zakładki Kadro.

Zespół wychowawców to:

- Pani Sandra Koniarek - wychowawczyni klasy wstępnej
- Pan Oskar Hajder - wychowawca klasy IA (ścieżka H&C oraz S&F),
- Pani Weronika Jeżyk - wychowawczyni klasy IB (ścieżka S&T oraz W&B),
- Pani Jolanta Przerwa-Bech - wychowawczyni klasy IIA (ścieżka H&AL oraz S&F),

- Pani Joanna Konara - wychowawczyni klasy IIB (ścieżka S&T oraz W&B),
- Pan dr Piotr Reiss - wychowawca klasy IIIA (ścieżka H&A oraz S&F),
- Pan Adam Bech - wychowawca klasy IIIB (ścieżka S&T oraz W&B).

W naszym zespole znajdują się także nowe osoby, które rozpoczną pracę w tym roku szkolnym. Są to:

- Sara Antón - native speaker, nauczycielka języka hiszpańskiego, która zastąpi pana Oskara Lepczyńskiego,
- Monika Jankowska - nauczycielka matematyki,
- Patrycja Filipczuk - nauczycielka chemii, która zastąpi panią Ilonę Lech-Przybyszewską,
- Elżbieta Nowak - nauczycielka fizyki, która zastąpi pana Michała Ziółkowskiego,
- Klaudia Przysucha - nauczycielka języka polskiego,
- Dale Taylor - native speaker, nauczyciel języka angielskiego, który zastąpi pana Marca Pienę,
- Alicja Tomys - nauczycielka języka angielskiego.

GDZIE NAS ZNALEŹĆ W INTERNECIE?

Pierwszym kanałem informacji o szkole jest nasza strona internetowa www.liceumdebinka.pl. Komunikacja pomiędzy szkołą a rodzicami i uczniami będzie się odbywała za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus. To tu są publikowane wszelkie informacje o pracy szkoły, w tym oceny (kształtujące w klasie wstępnej i punktowe w klasie pierwszej).

Zapraszamy serdecznie do odwiedzania i "lajkowania" oraz udostępniania informacji publikowanych przez nasz zespół na stronach mediów społecznościowych: [FB](#), [instagramie](#) i [TikTok](#). Te kanały służyć będą promocji i informowaniu o życiu szkoły.

DWUJĘZYCZNOŚĆ TO ZA MAŁO...

Mamy poczucie, że po dwóch latach budowania zespołu i doświadczeń jesteśmy już na właściwych torach do skutecznego nauczania dwujęzycznego. Nasz zespół nauczycieli języka angielskiego liczy już 5 lektorów, w tym dwóch native speakerów, mamy pięcioro nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania w języku polskim i angielskim. Dwoje kolejnych być może w tym roku zda egzaminy, które takie uprawnienia nadają. Może czas pomyśleć o czymś więcej?

Przypomnę, że naszym celem jest zbudowanie takich kompetencji wśród uczniów, by **posługiwali się swobodnie w mowie i piśmie dwoma językami**: językiem ojczystym i językiem obcym na **zbliżonym poziomie**, w tym posiadali **zasób słownictwa naukowego w obu językach**, który **pozwala na dalszą specjalizację**. Nauczanie dwujęzyczne to typ edukacji, w którym wykorzystujemy równolegle język ojczysty i język obcy w nauczaniu wybranych przedmiotów ogólnokształcących. To się już dzieje na dobrym poziomie. Czego więc chcieć więcej?

Po pierwsze potrzebne nam zewnętrzne mierzenie umiejętności uczniów, które przekłada się na realne uprawnienia międzynarodowe. Mówimy o tym od pewnego czasu, ale z mizernym skutkiem. Nasi uczniowie w klasie pierwszej

powinni być na poziomie B1, w klasie drugiej B2, w klasie trzeciej powinni osiągać już poziom C1, a w klasie maturalnej zdobyć pierwsze umiejętności na poziomie C2. To oczywiście wymaga sporo pracy, ale należy pamiętać, że nasi uczniowie **OBYWATELSTWA** przystępują do matury dwujęzycznej z języka angielskiego, która jest prowadzona na poziomie C1+.

Jak zmierzyć poziom osiągnięć naszych podopiecznych? Poza testami wewnątrzszkolnymi potrzebna jest diagnoza zewnętrzna, której mechanika jest w pełni zobiektywizowana. Taką zapewniają wyłącznie egzaminy międzynarodowe.



My zachęcamy do zdawania egzaminów w systemie Cambridge. Po co? Ponieważ certyfikaty językowe dają konkretne uprawnienia i np. zwalniają z konieczności zdawania egzaminów podczas rekrutacji na studia zagraniczne i podczas starania się o pracę w wielu międzynarodowych firmach. Są doskonałą przepustką do międzynarodowej kariery, a w przypadku egzaminów Cambridge są też bezterminowe.

Po drugie znajomość jednego języka obcego to we współczesnym świecie mało. Co możemy zrobić? Mówiąc najkrócej postanowiliśmy w tym roku zainwestować w nasz drugi język obcy. Na początek w hiszpański. Zmieniliśmy sposób nauczania języka wprowadzając śladem języka angielskiego zajęcia z native speakerem. Chcemy także zachęcać uczniów do pracy tworząc ofertę wyjazdów do hiszpanii dla klas drugich oraz dla uczniów zaangażowanych w projekty teatralne (na początek). A co z niemieckim? Łatwiej nam zacząć od hiszpańskiego ponieważ uczy się go większa liczba uczniów. Nie mamy zamiaru zaniedbać niemieckiego, ale nie od razu Kraków zbudowano. Na niemiecki też przyjdzie czas i metoda. Musimy ją "tylko" wypracować.

A co z praktycznym kształceniem umiejętności językowych uczniów? Poza pracą nauczycielami dwujęzycznymi i z trójką native speakerów (Amerykanin, Brytyjczyk, Hiszpanka) planujemy kontynuację naszych wypraw zagranicznych. Zakładamy, że ich zarys przedstawią Państwu wychowawcy w czasie zebrań.

KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA I PRZEDMIOTOWE SYSTEMY OCENIANIA

Ocenianie zachowania jest jednym z najtrudniejszych zadań nauczyciela-wychowawcy. Licealne kryteria oceny zachowania są wyznacznikiem naszych oczekiwań wobec uczniów i mają stawiać granice zachowań, które akceptujemy i których w naszej szkole sobie nie życzymy. Dokument jest dla nas drogowskazem i pomocą w wystawieniu oceny

zachowania, dlatego warto mu się bliżej przyjrzeć.

Zachęcamy także do zapoznania się z Przedmiotowymi Systemami Oceniania, które są uszczegółowieniem zapisów statutowych dostosowanym do specyfiki poszczególnych przedmiotów. Zwracamy uwagę na to, że będziemy się starali wprowadzić zasadę, zgodnie z którą prace zaległe oraz poprawy mają być pisane podczas dyżuru wyznaczonego nauczyciela, a nie w czasie lekcji. Chodzi nam o to, by nie zakłócać przebiegu zajęć i nie generować kolejnych zaległości uczniowi „zaliczającemu” materiał.

BIBLIOTEKA SZKOLNA

Nasze zbiory biblioteczne podczas wakacji znacznie się powiększyły. Dzięki hojności darczyńców na półki biblioteczne trafiło wiele cennych książek, które z pewnością posłużą kolejnym pokoleniom naszych podopiecznych. Niezwykle bogaty księgozbiór otrzymaliśmy od rodziny zmarłej prof. Bronisławy Kaźmierskiej, polonistki, wieloletniej pracowniczki III Liceum Ogólnokształcącego im. św. Jana Kantego w Poznaniu.

Obecnie nasze zbiory zbliżają się do 10 000 woluminów, co należy uznać za naprawdę imponujący wynik, jeśli weźmiemy pod uwagę fakt, że biblioteka działa dopiero od roku.

Niezmienne zachęcamy wszystkich członków społeczności szkolnej do korzystania ze zgromadzonych zasobów!



KILKA SŁÓW O BEZPIECZEŃSTWIE

Chcielibyśmy, aby uczniowie przybywali do szkoły na **10-15 minut PRZED rozpoczęciem lekcji**. Spóźnienia generują pośpiech, a ten jest jedną z przyczyn wypadków. Przypominamy, że w czasie zajęć **OBOWIĄZUJE CAŁKOWITY ZAKAZ OPUSZCZANIA TERENU SZKOŁY BEZ OPIEKI OSOBY DOROSŁEJ**. Prosimy rodziców o informowanie wychowawców i równolegle nauczycieli (zgodnie z planem) w sytuacji, gdy musicie Państwo zwolnić dziecko z zajęć. Uczniowie spóźniający się na zajęcia lub wagarujący mogą się liczyć z karami dyscyplinarnymi, w tym obniżeniem oceny zachowania, a w skrajnych przypadkach nawet otrzymaniem nagany i skreśleniem z listy uczniów.



1 września wszyscy uczniowie otrzymają formularz zgody na samodzielny powrót do domu. Ponieważ nie są pełnoletni, bez tego dokumentu formalnie nie powinniśmy ich wypuszczać samych ze szkoły. Prosimy o zwrot tego formularza 2 września (do wychowawców).

Kadra szkoły przeszła kolejne szkolenie BHP i ppoż. We wrześniu planujemy przeprowadzenie próbnej ewakuacji całej szkoły.

Gorąco zachęcamy do przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym ze strony dzieci i komunikowania nam otwarcie pojawiających się zagrożeń. Będziemy się z Państwem kontaktować w każdej sprawie, w której pojawi się podejrzenie, że dzieje się coś niewłaściwego. Z naszej strony nie jest to chęć totalnej kontroli, ale zapobiegania sytuacjom, w których stanie się coś złego. Zależy nam na zdrowiu i bezpieczeństwie naszych uczniów. Zamierzamy także kontynuować działania związane z prewencją i profilaktyką uzależnień. Prosimy o wsparcie naszych wysiłków i nie ignorowanie naszych sygnałów, a uczniów o rozsądek.

PODRĘCZNIKI

Aktualna lista podręczników szkolnych została przez nas opublikowana na stronie www szkoły w zakładce "Dokumenty" (<https://liceumdebinka.pl/>). Zgodnie z zaleceniami ministerstwa nie wymagamy podręczników w wersji tradycyjnej (papierowej) z edycji 2025. Nie ma przeciwwskazań, by uczniowie posługiwali się książkami zakupionymi na rynku wtórnym i pochodzącymi z poprzednich wydań.

