



Dębinka

Dwujęzyczne
Liceum
Społeczne

BIULETYN INFORMACYJNY

DLA UCZNIÓW I RODZICÓW

ROK SZKOLNY 2026/2027



www.liceumdebinka.pl

TYTUŁEM WSTĘPU...

Z wielką radością witamy Was na progu nowego roku szkolnego 2026/2027. Przed nami kolejny rok intensywnego rozwoju, odkrywania pasji oraz budowania trwałych fundamentów pod dorosłe życie naszych licealistów. Wybór „Dębinki” to nie tylko decyzja o edukacji na wysokim poziomie, ale przede wszystkim świadomy krok w stronę nowoczesnego, otwartego na świat kształcenia dwujęzycznego.

Edukacja w dwujęzycznym liceum to znacznie więcej niż rozszerzony program nauki języka obcego. To unikalny model kształcenia oparty na naturalnym zanurzeniu w języku (tzw. immersji) podczas zajęć z przedmiotów ogólnokształcących, takich jak biologia, historia, geografia czy informatyka. Dzięki temu język angielski przestaje być jedynie przedmiotem szkolnym – staje się swobodnym narzędziem zdobywania wiedzy, analizy danych i prowadzenia dyskusji.

Edukacja dwujęzyczna niesie ze sobą niezwykle szanse rozwoju:

- **Rozwój kompetencji poznawczych:** Nauka przedmiotów w dwóch językach stymuluje elastyczność myślenia, poprawia pamięć, rozwija umiejętność krytycznego myślenia oraz ułatwia przyswajanie wiedzy z innych dziedzin.
- **Otwarcie na świat i studia międzynarodowe:** Doskonała znajomość języka w wymiarze akademickim przygotowuje uczniów do zdawania matury na poziomie dwujęzycznym, zdobywania uznanych certyfikatów językowych oraz bezstresowego podjęcia studiów na renomowanych uczelniach w Polsce i za granicą.
- **Przewaga na rynku pracy:** Globalny rynek poszukuje specjalistów, którzy potrafią płynnie i precyzyjnie komunikować się w środowisku międzynarodowym, znając specjalistyczne słownictwo naukowe i biznesowe.
- **Budowanie pewności siebie i otwartości:** Przełamywanie barier językowych podczas codziennych lekcji kształtuje w uczniach odwagę w wyrażaniu własnych poglądów oraz tolerancję i otwartość na inne kultury.

W tym biuletynie oddajemy w Państwa ręce kompletny przewodnik po nadchodzącym roku szkolnym – znajdą tu Państwo harmonogram kluczowych wydarzeń, zasady organizacji pracy oraz informacje o rozwoju naszej szkoły. Głęboko wierzymy, że przy bliskiej współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów najbliższe miesiące będą dla młodzieży czasem wielkich sukcesów i spełniania edukacyjnych marzeń.

Zapraszamy do lektury!

Dyrekcja i Zespół Nauczycieli Liceum

KALENDARIUM ROKU SZKOLNEGO 2026/2027

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY: Pracujemy zgodnie z planem lekcji obowiązkowych w godzinach 7:30 – 16:00 zgodnie z rozkładem lekcji.

Poniżej przedstawiamy harmonogram najważniejszych dat i wydarzeń w nadchodzącym roku szkolnym:

Wrzesień

- 1 września (wtorek): Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
- 2 września (środa): Dzień organizacyjny dla klasy wstępnej oraz pierwszej, a także diagnozy językowe.
- 8 września (wtorek): Pierwsze zebrania z rodzicami oraz pierwsze spotkanie Rady Rodziców.
- 24–25 września (czwartek–piątek): „Powtórka przed...” na Wydziale Historycznym UAM.
- 25 września (piątek): Szkolne obchody Europejskiego Dnia Języków oraz Noc Naukowców (UAM/PP/UP/UE).
- 28 września (poniedziałek): Warsztaty fizyczno-informatyczno-geograficzne współorganizowane z UAM i PP.



Październik

- 9 października (piątek): Dzień Zdrowia Psychicznego.
- 14 października (środa): Dzień Edukacji Narodowej (Gala oscarowa) oraz Wybory do Samorządu Szkolnego.
- 19–22 października (poniedziałek–czwartek): Próbną maturą dla klas IV.
- 22 października (czwartek): Drzwi otwarte dla rodziców (online).

Listopad

- 10 listopada (wtorek): Szkolne obchody Święta Niepodległości.
- 11 listopada (środa): Narodowe Święto Niepodległości (dzień wolny).
- 24 listopada (wtorek): Zebrania z rodzicami (dla klas IV omówienie diagnoz).

Grudzień

- 22 grudnia (wtorek): Szkolna Wigilia.
- 23–31 grudnia: Zimowa przerwa świąteczna.

Styczeń

- 1 stycznia (piątek): Nowy Rok (dzień wolny).
- 4–5 stycznia (poniedziałek–wtorek): Dni dodatkowo wolne od zajęć lekcyjnych.



- 6 stycznia (środa): Święto Trzech Króli (dzień wolny).
- 14 stycznia (czwartek): Drzwi otwarte dla rodziców (online).

Luty

- 6 lutego (sobota): STUDNIÓWKA.
- 8–12 lutego (poniedziałek–piątek): Próbną maturą dla klas IV.
- 15–28 lutego: Ferie zimowe.

Marzec

- 12–14 marca (piątek–niedziela): Poznańskie Targi Edukacyjne.
- 15 marca (poniedziałek): Dzień Liczby Pi.
- 20 marca (sobota): Drzwi Otwarte Szkoły – nabór na rok 2027/2028.
- 23 marca (wtorek): Podanie przewidywanych ocen w klasach IV oraz zebrania z rodzicami.
- 24 marca (środa): Dzień Czytania Tolkiena.
- 25–30 marca (czwartek–wtorek): Wiosenna przerwa świąteczna.

Kwiecień

- 15 kwietnia (czwartek): Drzwi otwarte dla rodziców (online).
- 22 kwietnia (czwartek): IV Konferencja Ekonomiczna „Dębinki” (BIZ) oraz Dzień Ziemi („Sąd nad klimatem”).
- 23 kwietnia (piątek): Wystawienie ocen klasyfikacyjnych w klasach IV.
- 29 kwietnia (czwartek): Uroczysta Gala uczniów klas IV.
- 30 kwietnia (piątek): Zakończenie zajęć dla uczniów klas IV.

Maj

- 3 maja (poniedziałek): Święto Konstytucji 3 Maja (dzień wolny).
- 4–24 maja: Egzaminy maturalne (sesja główna pisemna i ustna).
- 10–14 maja (poniedziałek–piątek): Zielona szkoła dla klas I, II, III oraz klasy wstępnej – poszczególne wyjazdy będą uzgadniane z rodzicami i dyrekcją.
- 12–13 maja (środa–czwartek): Działania wolontariackie w ramach IMPACT 27 (klasy III).
- 18 maja (wtorek): Podanie przewidywanych ocen końcowych.
- 20 maja (czwartek): Drzwi otwarte dla rodziców (online).
- 27 maja (czwartek): Boże Ciało (dzień wolny).
- 28 maja (piątek): Dzień dodatkowo wolny od zajęć lekcyjnych.

Czerwiec

- 10 czerwca (czwartek): Podsumowujące zebranie z rodzicami klas I–III.
- 18 czerwca (piątek): Wystawienie ocen końcowych.
- 25 czerwca (piątek): Uroczyste zakończenie roku szkolnego.
- Od 26 czerwca: Ferie letnie.

Sierpień

- 23–24 sierpnia (poniedziałek–wtorek): Poprawkowa sesja egzaminu maturalnego.



NAUCZYCIELE I WYCHOWAWCY W DLS „DĘBINKA”

Nasz zespół nauczycieli rozrasta się powoli. Poszukujemy osób z pasją – ludzi, którzy swoje kompetencje kierunkowe będą umieli przekazać uczniom, budząc zainteresowania i przygotowując do dalszej edukacji. Aktualny skład kadry możecie Państwo poznać odwiedzając [stronę szkoły](#) i zaglądając do zakładki [Kadra](#).

Zespół wychowawców to:

- **pani Alicja Tomys** - wychowawczyni klasy wstępnej
- **pani Patrycja Filipczuk** - wychowawca klasy IA
- **pan Oskar Hajder** - wychowawca klasy IIA (ścieżka H&C oraz S&F),
- **pani Weronika Wojtunik** - wychowawczyni klasy IIB (ścieżka S&T oraz W&B),
- **pani Jolanta Przerwa-Bech** - wychowawczyni klasy IIIA (ścieżka H&AL oraz S&F),
- **pani Joanna Konara** - wychowawczyni klasy IIIB (ścieżka S&T oraz W&B),
- **pan Piotr Reiss** - wychowawca klasy IVA (ścieżka H&A oraz S&F),
- **pan Adam Bech** - wychowawca klasy IVB (ścieżka S&T oraz W&B).

Cieszymy się, że do naszego grona pedagogicznego dołączają od września:

- **pani Agata Rettig** – nauczycielka wychowania fizycznego, która zastąpi p. Katarzynę Stachowiak
- **pani Aleksandra Machnik** – nauczycielka biologii, która będzie wspierać p. Weronikę Stróżewską
- **pani Daria Baczyńska** – nauczycielka języka polskiego, która zastąpi p. Klaudię Przysuchę
- **pani Magdalena Świętanowska** – psycholog szkolny, która zastąpi p. Martę Dejną

Ważne! W klasie IIB nie zmieniła się wychowawczyni. Nie mamy też zmiany nauczycielki geografii. Różnica kryje się gdzie indziej. Z dobrze poinformowanych źródeł wiemy, że rzecz idzie o stan cywilny lubianej przez wszystkich p. Weroniki. Odtąd nasz „Jeżyk” będzie Wojtunikiem. Przy okazji młodej parze życzymy szczęścia na tej nowej drodze! 😊

GDZIE NAS ZNALEŹĆ W INTERNECIE?

Pierwszym kanałem informacji o szkole jest nasza strona internetowa www.liceumdebinka.pl. Komunikacja pomiędzy szkołą a rodzicami i uczniami będzie się odbywała za pośrednictwem [dziennika elektronicznego Librus](#). To tu są publikowane wszelkie informacje o pracy szkoły, w tym oceny (kształtujące w klasie wstępnej i punktowe w klasie pierwszej).

Zapraszamy serdecznie do odwiedzania i „lajkowania” oraz udostępniania informacji publikowanych przez nasz zespół na stronach mediów społecznościowych: [FB](#) i [instagramie](#). Te kanały służyć będą promocji i informowaniu o życiu szkoły.

PRIORYTETY EDUKACYJNE W LICEUM

W roku szkolnym 2026/2027 kładziemy szczególny nacisk na rozwój kluczowych kompetencji uczniów, wpisując się w ogólnopolskie kierunki polityki oświatowej:

1. **Nowoczesne nauczanie:** wdrażanie założeń „Reformy26. Kompas Jutra” – tworzenie szkoły przyjaznej, ale i stawiającej wyzwania.
2. **Bezpieczeństwo i postawy obywatelskie:** kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych oraz odporności psychicznej.
3. **Zdrowie i higiena cyfrowa:** promowanie aktywnego stylu życia, pierwszej pomocy, bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji (AI).
4. **Wsparcie rozwoju zawodowego:** doradztwo zawodowe i wsparcie w podejmowaniu świadomych decyzji o dalszej ścieżce kształcenia.

Na co zwracamy szczególną uwagę podczas zajęć?

Analiza wcześniejszych diagnoz pokazuje, że kluczem do sukcesu na maturze i dalszych etapach edukacji jest doskonalenie następujących umiejętności:

- Uważne czytanie poleceń ze zrozumieniem,
- Analiza danych z tabel, wykresów i tekstów źródłowych,
- Tworzenie pełnych, czytelnych wypowiedzi pisemnych z użyciem profesjonalnego słownictwa i argumentacji,
- Sprawne stosowanie wzorów matematycznych, fizycznych i chemicznych,
- Umiejętne gospodarowanie czasem podczas prac kontrolnych i egzaminów.

Nasza skuteczność wychowawcza i dydaktyczna zależy w dużej mierze od obecności uczniów w szkole. Niska frekwencja bardzo często przekłada się na niezadowalające wyniki nauczania. Chcielibyśmy, by nasi uczniowie, a wraz z nimi ich rodzice byli świadomi tej zależności. Staramy się wypracować najwyższą możliwą jakość. Należy jednak pamiętać, że nasza „chęć” nie jest wystarczająca do osiągnięcia wyniku (jakkolwiek nie byłby on definiowany). Bez obecności ucznia, jego przygotowania i świadomego udziału w procesie uczenia się, zdołamy niewiele.

NOWE ZASADY OCENIANIA

Szkoła jest organizmem żywym. Uczymy się na błędach i staramy doskonalić procedury. W związku z tym po trzech latach istnienia szkoły dokonaliśmy aktualizacji statutu szkoły, a wraz z nim zasad oceniania wewnątrzszkolnego. Najistotniejszą zmianą jest



włączenie ich bezpośrednio do statutu (do tej pory był to jeden z załączników) oraz zmiana progów, które należy osiągnąć na poszczególne oceny. Obecnie są to:

Próg procentowy	Ocena
od 97%	celujący (6) – <i>system umożliwia zdobycie ponad 100%</i>
90 – 96%	bardzo dobry (5)
75 – 89%	dobry (4)
60 – 74%	dostateczny (3)
45 – 59%	dopuszczający (2)
do 44%	niedostateczny (1)

Najważniejsze zasady oceniania:

- **Wiedza a zachowanie:** brak przygotowania, brak zadania domowego czy nieobecność na sprawdzianie nie są oceniane stopniem niedostatecznym z przedmiotu – wpływają one na ocenę zachowania.
- **Poprawy sprawdzianów:** ocena z poprawy sprawdzianu/testu/pracy klasowej zastępuje ocenę pierwotną (poprzednia ocena trafia do komentarza w dzienniku).
- **Organizacja sprawdzianów:** staramy się, by klasa nie miała ponad 3–4 dużych sprawdzianów w tygodniu. Nie jest to wymóg formalny definiowany zapisem statutowym. Uwaga! Ze względu na liczbę przedmiotów może się zdarzyć sytuacja, w której liczba prac kontrolnych będzie wyższa od ocenianej przez nas jako efektywna. Zwracamy uwagę na fakt, że sam język angielski to de facto 3 odrębne przedmioty. Po ocenie każda praca jest omawiana z uczniami, by zapewnić rzetelną informację zwrotną.
- **Nieobecności na sprawdzianach:** zaległe prace kontrolne pisane są w wyznaczonych terminach poza lekcjami (podczas dyżurów nauczycieli). Nie ma możliwości „zaliczania hurtowego” na koniec półrocza.
- **Prace dodatkowe:** mogą stanowić maksymalnie 5% oceny w półroczu i są realizowane w postaci mniejszych zadań cząstkowych poprzez platformę Google Classroom.

Ocenianie zachowania opiera się na przejrzystych kryteriach. Zachęcamy uczniów do refleksji nad własną postawą – przed wystawieniem ocen półrocznych i końcowych uczniowie dokonują samooceny za pomocą specjalnej tabeli.

RAZEM PO SUKCES – nasz pierwszy rocznik maturzystów

Przed nami rok pod wieloma względami wyjątkowy. Wkraczamy w czwarty rok historii naszego liceum – rok, w którym po raz pierwszy w dziejach szkoły nasi najstarsi uczniowie staną do egzaminu maturalnego. To dla całej naszej społeczności ogromne wydarzenie i wielkie wyzwanie.

Jesteśmy gotowi, aby przejść tę drogę razem z naszymi czwartoklasistami. Naszym nadrzędnym celem jest stworzenie młodzieży jak najlepszych warunków do pracy: dostarczenie rzetelnej wiedzy, wypracowanie kluczowych umiejętności egzaminacyjnych, ale także – co równie ważne – otoczenie ich stałą troską i dbałością o dobrostan psychiczny w tym intensywnym i nierzadko stresującym okresie.

Przygotowania do tego roku rozpoczęliśmy znacznie wcześniej. Na podstawie szczegółowej analizy wyników diagnoz przedmiotowych przeprowadzonych w maju opracowaliśmy precyzyjny harmonogram działań dydaktycznych oraz zaplanowaliśmy terminarz matur próbnych.

Egzaminy próbne w naszej szkole pełnią trzy kluczowe funkcje:

1. **Oswajają ze stresem i procedurami** – pozwalają poczuć atmosferę prawdziwego egzaminu i bezpiecznie przećwiczyć zarządzanie czasem.
2. **Dają bezcenną informację zwrotną uczniom** – pokazują aktualny stan wiedzy, wskazując obszary opanowane perfekcyjnie oraz te, które wymagają jeszcze powtórzenia.
3. **Stanowią drogowskaz dla nauczycieli** – dają nam jasny sygnał, nad jakimi zagadnieniami musimy z daną klasą pracować ze szczególną intensywnością w kolejnych miesiącach.

Ponadto w planach dydaktycznych ze wszystkich przedmiotów maturalnych uwzględniliśmy bloki powtórzeniowe, które pozwolą uporządkować i utrwalić cały materiał z czterech lat nauki.



Drodzy Maturzyści – wierzymy w Wasze możliwości i pasję. **Drodzy Rodzice** – dziękujemy za Państwa zaufanie. Jesteśmy przekonani, że dzięki wspólnej pracy, wzajemnemu wsparciu i spokojnej opiece najbliższe miesiące przyniosą nam wszystkim powody do dumy i satysfakcji!



KILKA SŁÓW O BEZPIECZEŃSTWIE

Aby nasza szkoła była miejscem bezpiecznym i sprzyjającym nauce, przypominamy o kluczowych zasadach:

- **Telefony komórkowe:** przed rozpoczęciem lekcji uczniowie odkładają telefony do specjalnych skrzynek w sali lekcyjnej i zabierają je dopiero po dzwonku. Zabronione jest zabieranie telefonów do toalet podczas trwania lekcji.
- **Komputery i iPady:** korzystanie z urządzeń w czasie lekcji służy wyłącznie celom edukacyjnym pod nadzorem nauczyciela. Podczas prac kontrolnych obowiązuje zakaz korzystania z sieci internetowej oraz autokorekty/AI.
- **Dbłość o mienie szkolne:** obowiązuje zakaz pisania, rysowania czy naklejania czegokolwiek na szafkach, ławkach, krzesłach oraz ścianach. Uczniowie zobowiązani są do opróżnienia swoich szafek przed dłuższymi przerwami i feriami.
- **Porządek w salach:** po zakończeniu zajęć uczniowie dbają o zabranie śmieci, zasunięcie krzesel, zamknięcie okien i zgaszenie światła.
- **Pomieszczenie socjalne:** przebywanie uczniów w pomieszczeniu socjalnym oraz pożyczanie stamtąd naczyń jest niedozwolone. Wyjątek stanowi wejście do kuchenki w obecności nauczyciela i za jego zgodą. Uczniowie nie korzystają z naczyń z pomieszczenia socjalnego.

Chcielibyśmy, aby uczniowie przybywali do szkoły na 10–15 minut PRZED rozpoczęciem lekcji. Spóźnienia generują pośpiech, a ten jest jedną z przyczyn wypadków. Przypominamy, że w czasie zajęć **OBOWIĄZUJE CAŁKOWITY ZAKAZ OPUSZCZANIA TERENU SZKOŁY BEZ OPIEKI OSOBY DOROSŁEJ**. Prosimy rodziców o informowanie wychowawców i równolegle nauczycieli (zgodnie z planem) w sytuacji, gdy musicie Państwo zwolnić dziecko z zajęć. Uczniowie spóźniający się na zajęcia lub wagarujący mogą się liczyć z karami dyscyplinarnymi, w tym obniżeniem oceny zachowania, a w skrajnych przypadkach nawet otrzymaniem nagany i skreśleniem z listy uczniów.

1 września wszyscy uczniowie otrzymają **formularz zgody na samodzielny powrót do domu**. Ponieważ w większości nie są pełnoletni, bez tego dokumentu formalnie nie powinniśmy ich wypuszczać samych ze szkoły. Prosimy o zwrot tego formularza 2 września (do wychowawców).

Gorąco zachęcamy do przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym ze strony dzieci i komunikowania nam otwarcie pojawiających się zagrożeń. Będziemy się z Państwem kontaktować w każdej sprawie, w której pojawi się podejrzenie, że dzieje się coś niewłaściwego. Z naszej strony nie jest to chęć totalnej kontroli, ale zapobiegania sytuacjom, w których stanie się coś złego. Zależy nam na zdrowiu i bezpieczeństwie naszych uczniów. Zamierzamy także kontynuować działania związane z prewencją i profilaktyką uzależnień. **Prosimy o wsparcie naszych wysiłków i nieignorowanie naszych sygnałów, a uczniów – o rozsądek.**

TUTORING I KONKURSY

W naszym liceum kontynuujemy program tutoringu naukowego i rozwojowego. Uczniowie mogą skorzystać ze wsparcia indywidualnego tutora, co pomaga w rozwijaniu pasji, przygotowaniu do matur oraz konkursów przedmiotowych. Informacje o naszych tutorach znajdzie Państwo na szkolnej stronie w zakładce [Tutoring](#).

Zachęcamy wszystkich uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach naukowych. To świetna okazja do poszerzenia wiedzy i zdobycia cennych doświadczeń przed studiami.

PODRĘCZNIKI

Aktualna [lista podręczników szkolnych](#) została przez nas opublikowana na stronie www szkoły w zakładce „Dokumenty” (<https://liceumdebinka.pl/>). Zgodnie z zaleceniami ministerstwa nie wymagamy podręczników w wersji tradycyjnej (papierowej) z edycji 2025 lub 2026. Nie ma przeciwwskazań, by uczniowie posługiwali się książkami zakupionymi na rynku wtórnym i pochodzącymi z poprzednich wydań.

STREFA RODZICA

Podczas pierwszego zebrania (8 września) zostanie wybrany Starosta Klasy do Rady Rodziców. Tego dnia odbędzie się także pierwsze zebranie Rady Rodziców w nowym roku szkolnym.

- Dziennik elektroniczny Librus: jest naszym podstawowym kanałem komunikacji.
- Zgoda na samodzielny powrót do domu: bardzo prosimy o zwrot podpisanych zgód na samodzielny powrót dziecka do domu do dnia 2 września.
- Potwierdzenie zapoznania się z dokumentami: prosimy rodziców o podpisanie oświadczenia o zapoznaniu się z dokumentacją szkolną dostępną na stronie www.liceumdebinka.pl.

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Szkoła zapewnia pełne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Deklaracje dotyczące udziału w zajęciach wspierających rodzice podpisują podczas pierwszych zebrań. Warto pamiętać, że opieka PPP obejmuje również pracę z uczniami szczególnie uzdolnionymi.

Opieką PPP zajmuje się w szkole zespół składający się z psychologa i pedagoga. Istotne jest, by ewentualne problemy, które mogą wpływać na funkcjonowanie ucznia w szkole komunikować od razu, gdy się pojawiają. Wówczas możemy reagować płynnie i adekwatnie do sytuacji i udzielać uczniowi najbardziej skutecznego wsparcia.

IDAĆ NA BOSĄ... czyli kilka słów o przyszłości.

Wygląda na to, że nasz trzyletni okres przejściowy w budynku targowym powoli dobiega końca. Jesteśmy już po kilku spotkaniach z władzami miasta na temat przejęcia odpowiedzialności za budynek szkolny znajdujących się przy ul. Bosej w Poznaniu (10 min. drogi tramwajem od obecnej lokalizacji). Przed nami jeszcze spotkanie z Zarządem Komunalnym Zasobów Lokalowych w sprawie szczegółów, m.in. dotyczących formy umowy.

Planowany termin przeprowadzki - sierpień 2027.

Kilka słów o nowej szkole: budynek przy ul. Bosej to jeden z najstarszych i najbardziej klimatycznych obiektów szkolnych w Poznaniu (najstarsza część pochodzi z około 1880 roku). Obiekt ma niezwykłą historię – służył celom edukacyjnym, a w czasie ostatniej wojny pełnił między innymi funkcję szpitala. Pełną funkcję szkolną przywrócono mu w marcu 1945 roku. Od tego czasu przeszedł wiele remontów i jest bardzo zadbane.



Powierzchnia użytkowa wynosi około 2500 m². Do dyspozycji uczniów będą:

- Nowoczesna sala gimnastyczna (z 2011 r.) dzielona kurtyną oraz mała sala ćwiczeń,
- Przestronna biblioteka oraz jadalnia/aula z zapleczem,
- Komfortowe sale lekcyjne o powierzchni 55–60 m² zaprojektowane dla kameralnych grup,
- Pomieszczenia w piwnicach z przeznaczeniem na harcówkę (planujemy nawiązanie współpracy z Hufcem Grunwald),
- Duży teren zielony wokół budynku oraz dwa boiska (ze sztuczną oraz betonowo-asfaltową nawierzchnią).

Już w tym roku szkolnym część zajęć wychowania fizycznego będzie odbywać się w nowej lokalizacji. Salę gimnastyczną będziemy dzielić ze Szkołą Podstawową nr 10, co pozwoli na efektywne wykorzystanie infrastruktury sportowej.

Życzymy wszystkim Uczniom i Rodzicom owocnego, spokojnego i pełnego sukcesów roku szkolnego
2026/2027!

Dyrekcja i Zespół Nauczycieli Liceum

